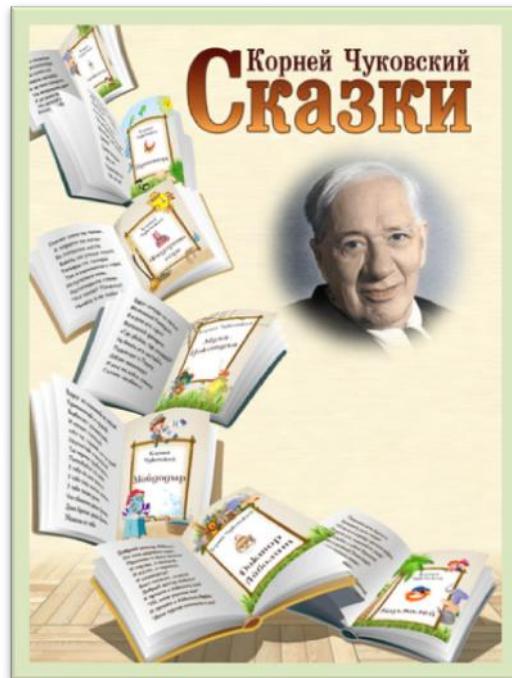


Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №239 Открытого Акционерного Общества Российские Железные Дороги»



**Познавательно–творческий проект
«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»**

Подготовила:
Воспитатель
Мазуровская Юлия Александровна

2019 год

Актуальность

«Талант у Чуковского неиссякаемый, умный,
блистательный, весёлый, праздничный»
И. Андроников

Актуальность:

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

Детство - самые яркие страницы жизни, самые первые шаги в огромный, красочный мир радости и счастья. И конечно волшебники, которые дарят нам этот мир восторгов, восхищений, удивлений.

Один из таких волшебников — Корней Иванович Чуковский. Его произведения расширяют кругозор ребёнка, воздействуют на личность малыша, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольника на этапе становления современной личности.

Тип проекта: Познавательно - творческий

Цель: Знакомство детей с творчеством К.И.Чуковского

Задачи:

- Познакомить детей со сказками Чуковского: «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Майдодыр», «Муха Цокотуха».
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- Посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;
- Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- Расширять представления родителей о детской литературе;
- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.

Участники проекта:

- Воспитатель
- Дети
- Родители

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

- Подбор методической, художественной литературы по данной теме.
- Составления плана работ над проектом.
- Подбор наглядного и дидактического материала.
- Анкетирование родителей «Семейное чтение и его роль в жизни младшего дошкольника»

2 этап - основной

- Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

3 этап - итоговый

- Подведение итогов работы по проекту.

Планирование и организация деятельности

1 этап – подготовительный

Мероприятия	Цель, задачи	Ответственные
Оформление родительского уголка, рекомендации по теме проекта	Просвещение родителей	Воспитатель
Подбор методической, художественной литературы по данной теме. Составления плана работ над проектом. Подбор наглядного и дидактического материала, наборов игрушек, животных, насекомых.		Воспитатель Родители

2 этап – основной

Работа с детьми

Познание «Добрый дедушка Корней»	Познакомить детей с творчеством К.И. Чуковского	Воспитатель
Рассматривание книг, илюстраций по произведениям К.И.Чуковского	Развивать у детей интерес к книгам.	Воспитатель
Чтение сказок К.И.Чуковского: «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»	Побуждение интереса к чтению художественной литературы. Развитие умения оценивать поступки героев.	Воспитатель
Подвижные игры: «Каравай», «Гусеница», «Бабочка», «Божья коровка» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» «Федорино горе»),	Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества.	Воспитатель
Художественное творчество (рисование)	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Рисовать ладошкой и пальчиком. Развивать воображение, творческую самостоятельность. Воспитывать аккуратность.	Воспитатель
Художественное творчество (лепка)	Учить лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения К.И.Чуковского. Развивать наглядно – образное мышление, творческую самостоятельность. воображение.	Воспитатель
Чтение сказки «Доктор Айболит»	Учить детей правильно отвечать на вопросы,	Воспитатель

	воспроизводить содержание сказки по вопросам.	
Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам!»	Формировать культурно- гигиенические навыки.	Воспитатель
Сюжетно-ролевая игра «Угощенье» По сказке Муха – Цокотуха.	Продолжать обогащать содержание игр. помочь в объединению детей для совместных игр.	Воспитатель
Словесная игра «Доскажи словечко»	Развивать фонематический слух, внимание, память.	Воспитатель
Беседа «Любимый герой из сказок Чуковского»	Учить составлять короткий описательный рассказ о героях сказок Чуковского	Воспитатель
Дидактическая игра «Бусы для Федоры»	Учить выявлять закономерности в расположении фигур.	Воспитатель
«Полечи книжку» - ручной труд	Учить детей умению «лечить» порванные книги. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Воспитатель, родители
Сюжетно-ролевая игра «Больница» По сказке Доктор Айболит.	Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».	Воспитатель

Работа с родителями

Консультация «Сказочный мир К. И. Чуковского»	Познакомить родителей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского	Воспитатель
Акция «Подарите книгу группе»	Пополнить библиотеку группы книгами К.И.Чуковского. продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе	Воспитатель родители
Разучивание с детьми отрывков из сказок Чуковского	Помочь детям разучить отрывки из любимых сказок Чуковского.	Родители
Литературная гостиная «В мире сказок К.И. Чуковского»	Познакомить с жизнью и творчеством писателя. Прививать любовь к семейному чтению.	Воспитатель

3 этап заключительный

Анкетирование родителей	Узнать мнение родителей о проделанной работе.	Воспитатель
Составление презентации к проекту	Объединить все материалы по проекту в единое целое.	Воспитатель

Результаты

Анкетирование, проведённое на заключительном этапе проекта, выявило:

Уровень знаний родителей о жизни и творчестве К.И. Чуковского

Родители знают, где и когда родился Чуковский. Как он стал писателем. Могут назвать большое количество стихов и сказок Чуковского. Пополнили свою домашнюю библиотеку его произведениями. Отметили важность ежедневного семейного чтения.

В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И. Чуковского:

- Создана библиотека произведений К.И. Чуковского;
- Создана папка с иллюстрациями к сказкам К.И.Чуковского

Вывод:

Сказки “дедушки Корнея” входят в жизнь ребенка как добрые, веселые, а иногда и насмешливые друзья. Сказки смеются и плачут вместе с ним. И вместе с ним растут, открывая ребенку громадный мир вещей и звуков, красок и света, мир человеческих чувств и размышлений. Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности; «Федорино горе» - бережному обращению с посудой, порядку; «Айболит» - быть добрыми, заботиться о других; «Муха-Цокотуха» - смелости, уметь помогать другим.

Список использованной литературы:

1. И. Г. Сухин. Литературные викторины для маленьких читателей. М.: Айрис Пресс Рольф, 2001.
2. И. Г. Сухин. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. М.:Новая Школа, 1994.
3. К. И. Чуковский. От двух до пяти. М.: Детская литература, 1981.

Фото отчёт

